

Entretien, maintenance et dépannage d'une Pompe à Chaleur

 Durée :
 14 h

 jeudi 23 mars 2023
 vendredi 24 mars 2023

 Lieu :
CAPEB 86
 14 Rue des Frères Lumière
 86000 POITIERS

Entreprise :

 Cochez la case vous concernant : ☐ Moins de 11 salariés ☐ Plus de 11 salariés

Adresse : CP/VILLE :

Tél (bureau/portable) : Adresse mail :

Code APE/NAF (4 chiffres 1 lettre) : N°SIRET (14 chiffres) :

 Stagiaire(s) ayant le statut de : ☐ Chef d'entreprise non salarié ☐ Conjoint collaborateur ☐ Gérant non salarié

Nom : Prénom : Date de naissance :

Nom : Prénom : Date de naissance :

 Stagiaire(s) ayant le statut de : ☐ Salarié ☐ Gérant salarié

Nom : Prénom : Date de naissance :

Nom : Prénom : Date de naissance :

Nom : Prénom : Date de naissance :

Nom : Prénom : Date de naissance :

Stagiaire(s) ayant le statut de :

☐ Demandeur d'emploi (n°identifiant) ☐ Autre (préciser.....)

Nom : Prénom : Date de naissance :

	Adhérent CAPEB 16-17-79-86	Non Adhérent CAPEB 16-17-79-86
Coût de la formation	500 € net de taxes par stagiaire	500 € net de taxes par stagiaire
Frais administratifs	60 € - Offerts dans le cadre du partenariat ARFAB/CAPEB	60 € net de taxes par stagiaire
Total à régler	500 € net de taxes par stagiaire	560 € net de taxes par stagiaire

Stagiaires non salariés

 relevant du **FAFCEA Secteur Bâtiment** :

 La formation peut être **partiellement financée** par le FAFCEA selon les critères de prise en charge.

Dans ce cas et après la formation, nous vous rembourserons par virement le montant du financement accordé par le FAFCEA

Stagiaires relevant de Constructys :

Pour le montage de votre dossier de financement, veuillez vous rapprocher de la CAPEB de votre département

Autres stagiaires : nous contacter

Inscription à renvoyer complétée à : ARFAB - 14 Rue des Frères Lumière - 86000 Poitiers

➤ Avec le chèque de règlement global +

Pour les Stagiaires Non Salariés
 relevant du FAFCEA

- un extrait d'immatriculation D1 de moins de 1 an fourni par la Chambre de Métiers
- une attestation **URSSAF** de contribution à la formation professionnelle (CFP)
- un RIB (pour le remboursement s'il y a lieu)

En remplissant ce formulaire, j'accepte que mes informations soient utilisées exclusivement dans le cadre de ma demande et de la relation commerciale éthique et personnalisée qui pourrait en découler.

 Fait à
 Le

Signature et cachet de l'entreprise



TECHNIQUES MÉTIERS BÂTIMENT
ET TRAVAUX PUBLICS
TOUT CORPS D'ÉTAT



Entretien, maintenance et dépannage d'une PAC

Objectifs de formation

- Permettre aux stagiaires à l'issue du stage d'être capable d'assurer en autonomie les dépannages sur une pompe à chaleur (PAC)

Programme détaillé

1) RAPPELS SUR LES NOTIONS ELEMENTAIRES

- les éléments d'une pompe à chaleur,
- le fonctionnement
- les points de mesure

2) LES PANNES FRIGORIFIQUES

- le manque de charge ou fuite
- travaux pratiques sur le complément de charge
- la pré-détente, l'excès de charge, les incondensables
- le problème de détendeur, d'évaporateur, de compresseur, de condenseur
- vérification avant et pendant mise en route - Travaux pratiques

3) LES PANNES ELECTRIQUES

- les différentes protections électriques
- les courts-circuits
- les défauts d'isollements
- raccordement et lecture de schéma électrique
- mesure de tension alternative et continue
- mesure du courant alternatif et continu, analyse de la puissance
- contrôle des sondes de température, de la valeur chimique, des entrées/sorties platines carte mère principale
- réception et contrôle des condensateurs
- rôle et remplacement d'un klaxon défectueux
- fonctionnement et remplacement d'un compresseur
- interpréter les messages et les codes d'erreurs

4) LES PANNES HYDRAULIQUES

- rappels sur le rôle des différents éléments - pression, pertes de charge
- dépannage sur les éléments hydrauliques (circulateur, vase d'expansion, filtre...)

les + de la formation

Le formateur met en pratique des situations concrètes avec les stagiaires.

✓ **Durée : 2 jours - 14 heures**

✓ **Public visé :**

Plombiers, Electriciens et
Chauffagistes

✓ **Pré-requis :**

Avoir suivi Initiation climatisation
et/ou PAC et/ou QUALIPAC +
posséder **obligatoirement**
l'attestation d'aptitude de
manipulation des fluides

✓ **Animation :**

Formateur Pascal NICOLE, qualifié et
expérimenté

✓ **Moyens pédagogiques :**

- Animation pratique sur pompe à chaleur air/eau, clim réversible, matériels divers.
- Animation avec vidéoprojecteur
- Pour la théorie: support de cours papier

✓ **Moyens techniques :**

- Pompe à chaleur air /eau, clim réversible, matériels divers
- Vidéoprojecteur pour la théorie et support de cours papier

✓ **Evaluation et sanction de la formation :**

- Feuilles d'émargement collectives
- Attestations individuelles de présence
- Vérification des acquis par des exercices tout au long de la formation
- Fiche d'évaluation de la formation renseignée par le stagiaire

ASSOCIATION RÉGIONALE DE FORMATION
DE L'ARTISANAT DU BÂTIMENT DU POITOU-CHARENTES

14, rue des Frères Lumière 86000 POITIERS ☎ 05 49 45 89 72 ✉ www.arfab.fr

THERMODYNAMIQUE

1 -Comment mesure t'on une surchauffe ?

- A. Différence entre la BP et la HP
- B. Différence de température entre l'aspiration et le refoulement au compresseur
- C. Différence de température entre la température d'évaporation et la sortie de l'évaporateur
- D. Différence de température entre la température de condensation et la sortie du condenseur

2-Comment mesure t'on un sous refroidissement ?

- A. Différence entre la BP et la HP
- B. Différence de température entre l'aspiration et le refoulement au compresseur
- C. Différence de température entre la température d'évaporation et la sortie de l'évaporateur
- D. Différence de température entre la température de condensation et la sortie du condenseur

3-A l'arrêt la majorité du fluide frigorigène va plutôt du côté :

- A. côté Chaud
- B. côté Froid
- C. Des deux côtés dans les mêmes quantités
- D. Reste dans les mêmes conditions qu'à l'arrêt

4-Lors de l'encrassement d'un évaporateur la pression

- A. A tendance à monter coté BP et HP
- B. A tendance à baisser coté BP et monter coté HP
- C. A tendance à baisser coté HP et BP
- D. A tendance à monter coté BP et baisser côté HP

5-Lorsque le débit du circuit hydraulique de chauffage est anormalement bas, comment réagissent les pressions dans le circuit frigorifique

- A. BP et HP augmentent
- B. BP et HP baissent
- C. HP augmente et BP baisse
- D. BP augmente et HP baisse

HYDRAULIQUE

6-Pression : 1 bar c'est :

- A. 10 m de colonne d'eau
- B. 10 000 Pa
- C. 100 mbar
- D. 1000 PSI

7-Le débit

- A. Débit = Vitesse / section
- B. Débit = vitesse x section
- C. Débit = section / pression
- D. Débit = pression x section

8-Lorsque les pertes de charges augmentent :

- A. Le débit et le delta T de température augmentent
- B. Le débit et le delta T de température diminuent
- C. Le débit diminue et le delta T de température augmente
- D. Le débit augmente et le delta T de température diminue

9-Rôle du vase d'expansion

- A. Prendre en compte la dilation de l'eau
- B. Permettre l'intégration d'une production d'ECS
- C. Réguler le débit du circuit secondaire
- D. Augmenter la pression du circuit de chauffage en cas de manque de pression

10-Avec quel composant peut-on régler les pertes de charge d'un réseau de chauffage ?

- A. Une vanne 3 voies
- B. Une vanne 4 voies
- C. Une soupape de sécurité
- D. Une vanne d'équilibrage

ELECTRICITE

11- Une sonde de température se teste (en la débranchant si nécessaire)

- A. En prenant la tension à ses bornes
- B. En prenant la valeur ohmique à ses bornes
- C. En prenant l'intensité à ses bornes
- D. En prenant la température à ses bornes

12- les enroulements d'un compresseur peuvent être testés avec :

- A. En prenant l'intensité à leurs bornes
- B. En prenant la tension à leurs bornes
- C. En prenant la température à leurs bornes
- D. En prenant la valeur ohmique à leurs bornes