

# Technique Qualification Environnement

Une entreprise artisanale du bâtiment fait face à la complexification administrative. C'est pour cela qu'elle doit:

- **Suivre les évolutions techniques** de ses métiers.
- **Etre certifié ou qualifié** pour démontrer ses savoir-faire et se démarquer de la concurrence.
- **Echanger avec ses confrères** sur les bonnes pratiques.
- **Anticiper** les nouveaux marchés.



## Nos accompagnements



### Conseils techniques

Normes, règles de construction, calepins de chantiers, réunions...



### Rénovation Energétique

Accompagnement aux dossiers RGE, PG, Qualibat, Qualit'Enr, Qualifelec.



### Prévention, sécurité

Atelier Document Unique, Atelier PPSPS, travail en hauteur...



### Accessibilité, Patrimoine

Accompagnement aux dossiers Handibat, QualiPluie, Patrimoine et Environnement



## Promouvoir les métiers de l'Artisanat du Bâtiment !

La sauvegarde et la transmission des savoir-faire est la richesse du secteur de l'artisanat du bâtiment. C'est pourquoi, la CAPEB 63 s'engage et se mobilise au quotidien afin de présenter les métiers de l'artisanat du bâtiment auprès de différents organismes (écoles, France Travail, Mission Locale, organismes d'emplois, etc...) et dans divers évènements (forums, salons).

Le dispositif "**Artisan Messager**" de la CAPEB 63 permet aux artisans de présenter les métiers de l'artisanat du bâtiment aux différents publics (scolaires, jeunes, demandeurs d'emplois...) sur une demi-journée. La CAPEB 63 est à la recherche de nouveaux "**Artisans Messagers**".





## TÉMOIGNAGE DE NOS ADHÉRENTS



**NATHAN GIBERT**

ARTISAN PLOMBIER CHAUFFAGISTE  
SARL GINERGIE



---

À l'image de la CAPEB, le service technique et qualifications est un réel soutien sur lequel on peut compter lorsque l'on est une entreprise artisanale du bâtiment. Après avoir effectué une formation, j'ai pu être accompagné dans le montage de mon dossier de qualification.



### Vos contacts :

**Damien PAQUET**



Conseiller Technique

06 73 10 84 67

d.paquet@capeb63.fr